



Dispositivos tecnopedagógicos

Seminario Explorando Horizontes: El Rol del Docente Investigador

Dra. Carina Lion

El Seminario "Explorando Horizontes: El Rol del Docente Investigador" impartido por la Dra. Carina Lion constituye una invaluable fuente de reflexión y orientación para docentes, formadores, y profesionales del ámbito educativo que buscan comprender y asumir el papel del docente como investigador en un entorno educativo en constante evolución. A lo largo de este seminario, la Dra. Lion aborda una serie de temas fundamentales que abren un horizonte de posibilidades en el ámbito de la investigación educativa y el desarrollo docente. A continuación, se desarrolla una síntesis más detallada de los aspectos clave de este seminario:

Introducción

La Dra. Carina Lion establece desde el principio la importancia crucial de la investigación educativa en el contexto actual. En un mundo donde la educación enfrenta desafíos cada vez más complejos y cambiantes, la investigación se convierte en una herramienta esencial para comprender y abordar estos desafíos. La Dra. Lion subraya que la investigación no debe ser vista como una tarea exclusiva de los expertos, sino como un proceso en el que los docentes pueden y deben desempeñar un papel activo. Esto marca el comienzo de una exploración profunda sobre el rol del docente como investigador.

Formulación de Preguntas de Investigación

Uno de los aspectos fundamentales que se abordan en el seminario es la formulación de buenas preguntas de investigación. La Dra. Lion enfatiza que las preguntas de investigación deben ser relevantes y significativas. No basta con investigar por el simple hecho de hacerlo, sino que la investigación debe estar orientada hacia la resolución de problemas educativos concretos. La calidad de las preguntas de investigación es fundamental, ya que estas guiarán todo el proceso de investigación.

Además, la Dra. Lion introduce la idea de que las preguntas deben ser relevantes para una comunidad de práctica más amplia. Esto significa que la investigación no debe ser un ejercicio aislado, sino que debe ser comunicada y compartida con otros educadores y



Dispositivos tecnopedagógicos

profesionales del campo. La relevancia de las preguntas de investigación se relaciona directamente con su capacidad para generar impacto en la práctica educativa.

Entrenamiento de la Mirada

Un aspecto especialmente importante que se destaca en el seminario es la necesidad de desarrollar la capacidad de observación y reflexión en el trabajo docente e investigativo. La Dra. Lion sostiene que la observación debe ir más allá de lo evidente; los docentes deben aprender a mirar detenidamente, identificar patrones y cuestionar sus propias prácticas. Este "entrenamiento de la mirada" es esencial para identificar áreas de mejora y oportunidades de investigación.

El seminario aborda la noción de que los docentes a menudo están inmersos en la rutina diaria de la enseñanza y pueden perder de vista ciertos detalles o dinámicas que ocurren en el aula. Al adoptar una mirada más reflexiva y crítica, los docentes pueden descubrir aspectos que antes pasaban desapercibidos. Este enfoque no solo enriquece la enseñanza, sino que también permite a los docentes identificar problemas y oportunidades de investigación.

Co-construcción del Conocimiento

Otro punto relevante que se plantea es la importancia de la coconstrucción del conocimiento. La Dra. Lion argumenta que la investigación no debe ser un proceso aislado o exclusivo de los docentes, sino que debe involucrar a los estudiantes y a otros actores educativos. Al fomentar la coconstrucción del conocimiento, se enriquece la perspectiva y se genera un diálogo más genuino.

La coconstrucción del conocimiento implica la colaboración y el intercambio de ideas entre docentes, estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa. Esta colaboración no solo enriquece la investigación, sino que también empodera a los estudiantes al hacer que se sientan parte activa del proceso educativo.

Transformación Educativa

El seminario reconoce que la educación está en constante transformación. Los docentes se enfrentan a nuevas realidades y demandas en el aula, y es fundamental adaptarse a estos cambios. La Dra. Lion destaca que la educación es un campo dinámico que requiere flexibilidad y adaptación.



Dispositivos tecnopedagógicos

La pandemia de COVID-19 ha acelerado aún más la necesidad de transformación en la educación. Los docentes han tenido que adaptarse rápidamente a entornos de enseñanza en línea y a modelos híbridos. Esta adaptación ha planteado desafíos significativos, pero también ha abierto nuevas oportunidades y enfoques pedagógicos. La Dra. Lion enfatiza que los docentes deben estar dispuestos a explorar nuevos formatos y enfoques de enseñanza que se adapten a las necesidades cambiantes de los estudiantes.

Diversidad de Competencias

El seminario también aborda la diversidad de competencias en el ámbito educativo. No todas las competencias educativas son iguales, y es necesario identificar cuáles son genéricas y cuáles están más relacionadas con disciplinas específicas.

La Dra. Lion subraya que es importante investigar y comprender las competencias desde una perspectiva didáctica. Esto significa que no solo se trata de evaluar el nivel de competencia de los estudiantes, sino de comprender cómo se desarrollan y cómo pueden ser enseñadas de manera efectiva. Además, se reconoce que las competencias evolucionan con el tiempo y deben adaptarse a las demandas cambiantes de la sociedad.

Exploración de Formatos Híbridos

Un tema relevante que se plantea en el seminario es la exploración de formatos híbridos en la enseñanza. La Dra. Lion destaca que los docentes y las instituciones educativas deben considerar cómo implementar formatos híbridos, especialmente en un contexto donde la educación en línea ha cobrado mayor relevancia.

Se menciona que la implementación de formatos híbridos requiere un enfoque cuidadoso y reflexivo. No se trata simplemente de combinar elementos presenciales y virtuales, sino de repensar las prácticas de enseñanza para aprovechar al máximo las ventajas de cada formato. Además, se plantea la cuestión de cómo evaluar de manera efectiva estos formatos híbridos y garantizar que cumplan con los objetivos educativos.

Reflexiones Finales

El seminario dirigido por la Dra. Carina Lion ofrece una perspectiva valiosa sobre el rol del docente como investigador en el ámbito educativo. Se enfatiza la importancia de formular preguntas de investigación relevantes y significativas, desarrollar la capacidad de observación y reflexión, y promover la coconstrucción del conocimiento con otros actores educativos.



Dispositivos tecnopedagógicos

Además, se reconoce la necesidad de adaptarse a los cambios en la educación y explorar nuevos enfoques pedagógicos, especialmente en un contexto de formatos híbridos y enseñanza en línea. La diversidad de competencias y la importancia de comprenderlas desde una perspectiva didáctica también son aspectos clave abordados en el seminario.

En última instancia, el seminario de la Dra. Lion insta a los docentes a asumir un papel activo como investigadores y agentes de cambio en la educación. Proporciona una base sólida para la reflexión y la acción en un campo tan dinámico y vital como la educación, que continúa evolucionando y adaptándose a las necesidades de la sociedad y los estudiantes.